

# Město

# Plzeň

## Principy MAP a komunikační strategie

PROJEKT: MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ  
ORP PLZEŇ

Reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000725



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Principy MAP v území ORP Plzeň

V rámci tvorby a realizace MAP v území ORP Plzeň jsou respektovány základní principy komunitně řízeného plánování. Dodržování principů komunitně řízeného plánování umožňuje:

- Aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti.
- Aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel daného území.
- Aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové a přinášely co největší užitek a spokojenost.

## **Princip spolupráce**

V rámci projektu MAP rozvoje vzdělávání v území ORP Plzeň spolu spolupracují:

zřizovatelé škol

poskytovatelé školního a mimoškolního vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZUŠ, organizace neformálního vzdělávání, ZČU, aj.)

## **Princip zapojení dotčené veřejnosti**

Do procesů v rámci zpracování MAP v území ORP Plzeň je veřejnost zapojována pomocí různých komunikačních nástrojů.

Obecně se jedná o :

- zajištění přístupu veřejnosti prostřednictvím webových stránek a předávání informací,
- možnost připomínkování zásadních dokumentů zveřejněním na webových stránkách projektu,
- konzultace s občany prostřednictvím dotazníkových šetření,
- spoluúčasti na tvorbě a schvalování dokumentů veřejnosti v rámci řídicího výboru a pracovních skupin

## **Princip dohody**

Výsledný Místní akční plán rozvoje vzdělávání vznikne jako dohoda, ve které se zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání a vzájemné spolupráci ve vzdělávání. Tato dohoda je výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Podmínka shody je uplatňována především při rozhodování o prioritách, záměrech a postupu realizace dohodnutých aktivit.

## **Princip otevřenosti**

V rámci partnerství MAP dochází k otevřené komunikaci nejen se školami a školskými zařízeními, zřizovateli, ale také s dalšími aktéry působícími v oblasti formálního a neformálního vzdělávání. Základním předpokladem získávání kvalitních a úplných informací je otevřená komunikace a informační propojenost zájmových skupin. Tvorba a realizace MAP respektuje zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. Otevřenost MAP přispívá k budování vzájemné důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery, uznání výstupů dílčích aktivit a podpoře příkladů dobré praxe navzájem.

## **Princip SMART**

Při stanovení priorit a realizaci aktivit v oblasti vzdělávání je třeba zajistit jejich proveditelnost. Plánování a stanovení cílů by mělo odpovídat principu SMART.

S- specifická - s popisem konkrétních opatření a cílů

M - měřitelná - stanovení indikátorů, které jsou měřitelné

A - akceptovaná - projednána v partnerství MAP

R - realistická - odráží skutečnou potřebu, plán musí být proveditelný a mít dostupné zdroje

T - termínovaná - návrhy mají stanovený termín

### **Princip udržitelnosti**

Tvorba MAP rozvoje vzdělávání nastavuje a rozvíjí dlouhodobý proces spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni v daném území. Jedním z hlavních cílů MAP je vybudovat fungující udržitelná partnerství a rozšířit diskuzi, spolupráci a informovanost zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání v území ORP Plzeň. Tento cíl je postupně naplňován prostřednictvím opakujících se setkání jednotlivých aktérů (např. pracovních skupin, kulatých stolů, setkání ředitelů a zřizovatelů škol, apod.), kteří tím naváží vzájemné kontakty a budou mít zájem společně plánovat a realizovat aktivity i po ukončení projektu.

### **Princip partnerství**

Partnerstvím se rozumí široká platforma spolupracujících subjektů, kteří se aktivně podílejí na rozvoji vzdělávání v území ORP Plzeň. Základní strukturu partnerství tvoří řídicí výbor a pracovní skupiny. Jejich složení je voleno a postupně doplňováno tak, aby odráželo charakteristiku a specifika území a zároveň bylo dostatečně reprezentativní.



Hlavním přínosem Partnerství MAP je prohloubení spolupráce mezi vedením škol a jejich zřizovateli, sdílení informací o potřebách škol a ostatních organizací, podílejících se na vzdělávání a dále rozvoj spolupráce mezi jednotlivými školami a jejich pedagogickými pracovníky.

# Komunikační strategie

## Cíl komunikační strategie

Hlavním cílem komunikační strategie je zajistit spolupráci mezi jednotlivými aktéry partnerství MAP. Komunikační strategie slouží k posílení vzájemných vztahů mezi všemi zainteresovanými stranami MAP, především však mezi školami navzájem a mezi školami a jejich zřizovateli. Významnou částí strategie je také komunikace a sdílení informací s dotčenou veřejností.

## Cílové skupiny MAP

Cílové skupiny utváří společně s řídicím výborem, realizačním týmem a pracovními skupinami partnerství MAP. Jedná se o:

- vedoucí pracovníky škol a školských zařízení
- zřizovatele škol a školských zařízení
- pedagogické pracovníky
- pracovníky neformálního a zájmového vzdělávání
- pracovníky výzkumu a poradenství v oblasti vzdělávání
- zaměstnance veřejné správy a zřizovatelů škol
- rodiče dětí a žáků
- děti a žáky
- veřejnost

## Komunikační nástroje

Komunikační nástroje slouží k předávání informací mezi všemi zainteresovanými stranami v území ORP Plzeň. Jedná se o:

- Dotazníková šetření a ankety
- Elektronickou poštu a telefonickou komunikaci
- Webové stránky žadatele projektu
- Webové stránky škol a dalších zapojených organizací, zabývajících se vzděláváním dětí a mládeže
- schůzky realizačního týmu
- schůzky pracovních skupin
- kulaté stoly k aktuálním tématům